

PROJET IMPACT 2024



Mon asso booste mon cerveau !

"Le cerveau ne se nourrit pas que de stimulation intellectuelle"
(Stanilas Dehaene)



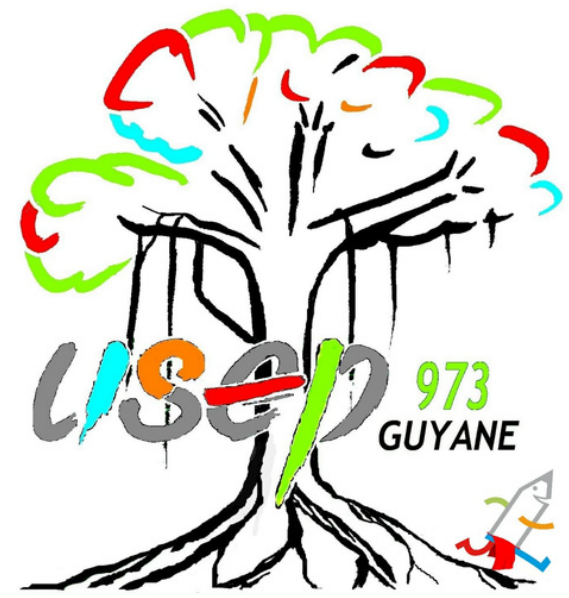
Coordinatrice du projet : Sahai Isabelle
Coordinateur administratif du consortium : Grimaud Thierry

L'USEP DES OUTRE-MER AUX CÔTÉS DES FAMILLES ET DE L'ÉCOLE

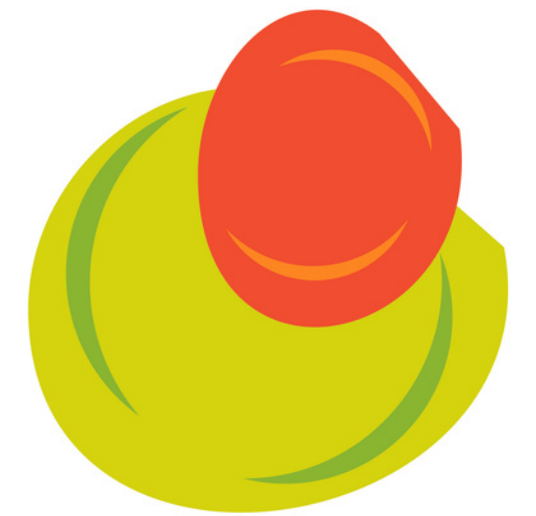
Les comités USEP des Outres-Mer ont décidé de se réunir sur un nouveau projet commun afin de diffuser et d'explicitier aux familles l'importance de l'activité physique régulière, du sommeil et de l'alimentation pour le développement du cerveau et des capacités cognitives des enfants.

Pour cela, nous nous sommes associés à Cogni'Junior et à l'IREN La Réunion : Cogni'Junior pour son expertise scientifique des acquis en sciences cognitives et l'IREN pour son expérience dans les actions portant sur les bienfaits des produits locaux dans notre alimentation. (EDD).





COO NI
JUN OR

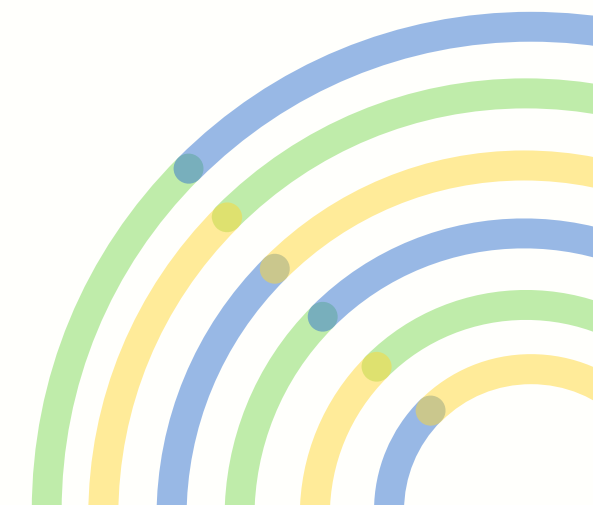


IREN
Cultivons notre santé
INSTITUT REGIONAL D'EDUCATION NUTRITIONNELLE

Objectifs du projet :



- Diffuser et expliciter auprès des familles les connaissances scientifiques des neurosciences cognitives sur l'importance de l'**activité physique**, de la **nutrition** et du **sommeil** dans le développement du cerveau de l'enfant
- Utiliser l'association sportive scolaire comme un outil pédagogique pour renforcer le lien entre les différents acteurs et la réussite scolaire



NOTRE CONSTAT EN TANT QUE COMITES SPORTIFS

Depuis l'arrivée de la pandémie, les parents sont préoccupés par la scolarité de leurs enfants ; ceux-ci passent davantage de temps sur les écrans ou assis. Les comités et ligues ont vu leur nombre de licenciés chuter, entraînant une baisse drastique de l'activité physique régulière chez les enfants. Les enseignants notent des problèmes d'attention, de concentration et de mémorisation dans les classes.

La crise a également accentué un manque de sommeil chez les enfants (temps d'écran le soir plus long) et la précarité dans les familles a impacté la nutrition.

Or, ces 3 facteurs (Activité physique, Nutrition et Sommeil) ont un rôle primordial pour le cerveau de l'enfant, sur ses apprentissages et donc sur sa réussite scolaire.



NOTRE CONSTAT EN TANT QU'EDUCATEURS ET FORMATEURS

- Les acquis des neurosciences cognitives et de la neuroéducation sont peu connus des enseignants et encore moins des parents et des collectivités.

Des formations et des colloques à l'attention des enseignants sont mis en oeuvre mais, si elles existent, nous n'avons pas trouvé de formation à l'attention des familles notamment des quartiers prioritaires. Pourtant agir AVEC les parents est indispensable. La documentation existante mérite une meilleure diffusion et d'être mise à la portée de ces familles.



L'USEP DES OUTRE-MER AUX CÔTÉS DES FAMILLES ET DE L'ÉCOLE

Afin d'obtenir l'IMPACT souhaité, un livret illustré sera accompagné de formations locales dispensées par les formateurs USEP, de conférences en ligne, d'une application numérique, de rencontres sportives associatives, d'ateliers et de causeries en Guadeloupe, Guyane, La Polynésie française, La Réunion, Martinique, Mayotte et Nouvelle Calédonie.

Trois mascottes accompagneront les enfants, leurs parents et nos associations scolaires : Kélia, Maui et l'endormi.



Les 3 mascottes qui
accompagneront les

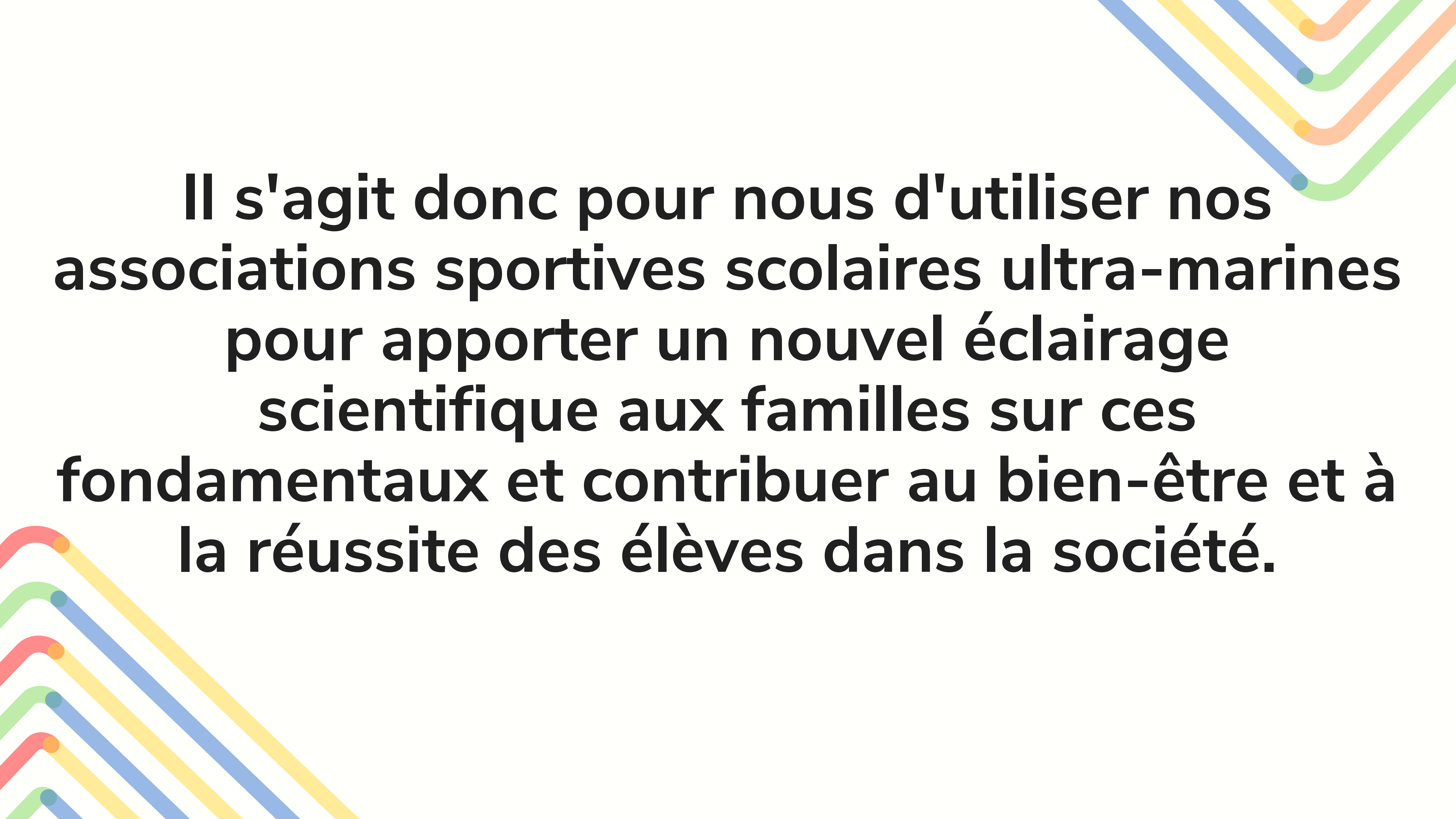
actions :

Kélia

Maui

l'endormi





Il s'agit donc pour nous d'utiliser nos associations sportives scolaires ultra-marines pour apporter un nouvel éclairage scientifique aux familles sur ces fondamentaux et contribuer au bien-être et à la réussite des élèves dans la société.



Les actions envisagées

La planète :
Contribuer aux
objectifs

- Développement Durable de l'Agenda 21 (objectifs 3, 4, 10, 12 et 17)

- Familles : Ateliers et Formations, livrets pour les quartiers prioritaires, sport Famille
 - Les écoles : Ateliers, rencontres sportives, et Formations animateurs
 - Les mairies : visioconférence avec des experts + sensibilisation des ATSEM dans les écoles affiliées
- 

Les **18 et 25 Septembre 2021** : Formation à distance
avec l'association Cogni'Junior



Les 23 et 24 Novembre 2021 : organisation d'une
webconférence de Pascale Toscani
(directrice du GRENE MONDE
Chercheure associée au LIRDEF, université Paul Valéry
de Montpellier)



Ateliers PARENT

- Des causeries "Ne sous-estimez pas le potentiel de vos enfants" (thème : activité physique et sportive régulière, nutrition et sommeil) à destination des parents de la maternelle et du cycle 2
- Des ateliers culinaires avec des recettes composées par des experts en sciences agronomiques, à partir de produits locaux (pour privilégier le circuit court)



Un livret PARENTS accessible

- Des conseils sur l'activité physique, le sommeil et la nutrition au regard des sciences cognitives et des "recettes du Petit Sportif" basées sur des produits locaux et accessibles financièrement (EDD)
- Pour faciliter la compréhension par tous les parents : des QR codes vers des audios et des illustrations de qualité
- Une version imprimée pour les associations USEP des quartiers prioritaires



Autres productions

Mascottes peluches

Agenda du sommeil et de l'activité physique

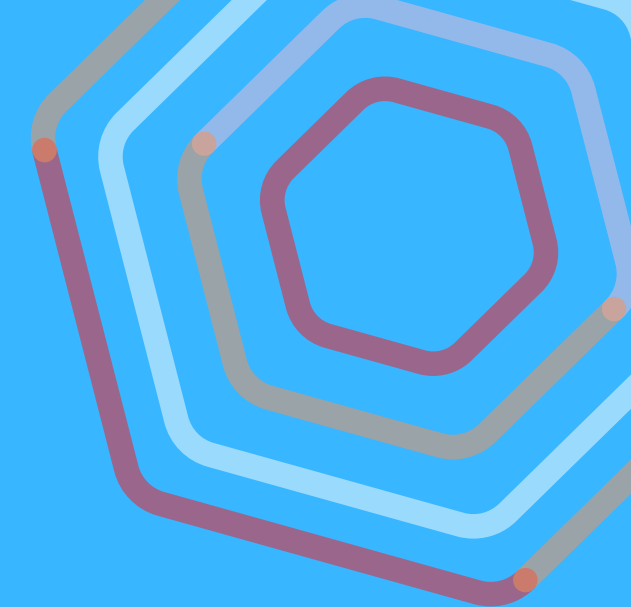
Dossiers de presse

La formation des formateurs USEP des Outre-mers

Pour mettre en oeuvre ce projet, la formation des formateurs est nécessaire. Puis ils concevront des modules de micro-formations à l'attention des adhérents (parents et enseignants), les contenus des causeries et accompagneront l'intégration de ce projet dans le projet associatif départemental de leur comité.



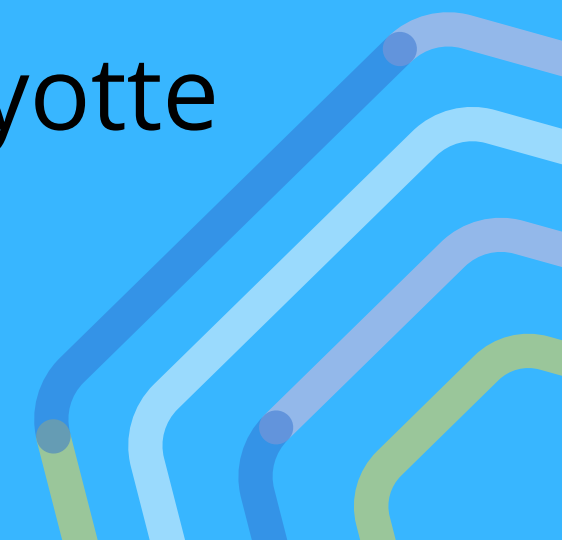
Le consortium et les publics bénéficiaires



Consortium porteur du projet : 3 comités USEP (La Réunion, Guadeloupe et Polynésie française) + IREN Réunion + Cogni'Junior

Outre-mer concernés en 2021/2022 : Polynésie Française, La Réunion, Guadeloupe, Martinique et Guyane

Outre-mer concernés en 2022/2023 : + Nouvelle Calédonie et Mayotte



Nos partenaires de consortium



COGNI'JUNIOR / Association ayant pour but d'apporter des notions de sciences cognitives par des scénarios illustrés à un jeune public de façon vulgarisée et amusante. Il permet aussi aux étudiants participant à ces activités d'apprendre à vulgariser le savoir qu'ils possèdent.

Contact : la présidente Roselyne Chauvin (post-doctorante en neurosciences cognitive et statistique pour la neuroimagerie)



Nos partenaires de consortium



IREN La Réunion : Depuis sa création, l'IREN essaye d'apporter une réponse aux constats révélés par les enquêtes sur les comportements alimentaires et l'activité physique des réunionnais. Cela passe par la conception, l'animation et l'évaluation des actions ciblées et adaptées à différents publics et à différents contextes.

Contact : Feunteu Nana Fridor, directeur de l'IREN (Institut régional d'Education Nutritionnelle)



La particularité de nos comités



Nos comités sont affiliés à la fédération multisports USEP, secteur sportif de La Ligue de l'enseignement pour les enfants de moins de 12 ans.

L'USEP est reconnue d'utilité publique et depuis 1939 habilitée par l'Education Nationale à intervenir dans les écoles.

Les comités USEP Outre-mers portent des projets ensemble depuis plus d'une dizaine d'années ayant des problématiques et des points communs.




La particularité de nos comités



Les comités USEP sont partenaires des rectorats par le biais d'une convention. Ils sont reconnus pour leur expertise pédagogique et la qualité des rencontres sportives proposées, ainsi que la diversité des sports pratiqués. Ils proposent également des formations gratuites à leurs adhérents dispensés par des formateurs départementaux.

Les parents sont des acteurs dans les associations scolaires affiliées (élus, membres). La présence d'une association sportive scolaire dans une école est un levier pour la relation Ecole-Famille.



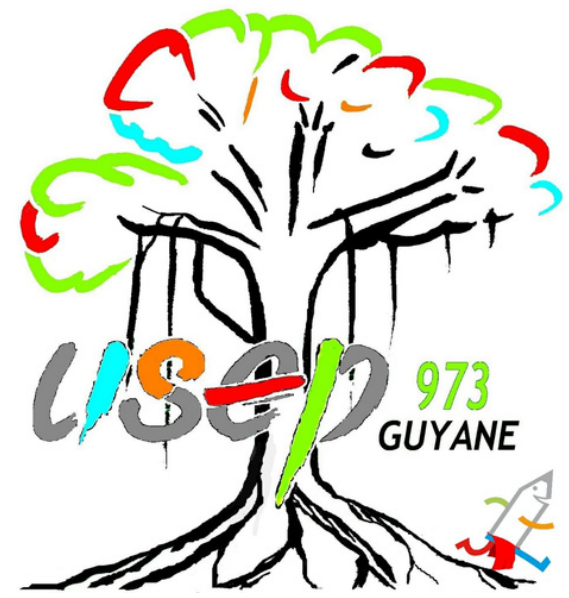


Naître et Vivre en quartier prioritaire ne définit pas l'avenir d'un enfant.

La façon dont les parents perçoivent les compétences de leur enfant a un effet sur la perception que l'enfant a de ses propres compétences.

Rassurer les familles sur le potentiel de leurs enfants dès le plus jeune âge est donc primordial.



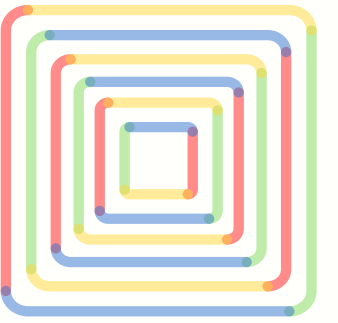


COO NI
JUN OR



IREN
Cultivons notre santé
INSTITUT REGIONAL D'EDUCATION NUTRITIONNELLE

4 documents qui ont initié notre réflexion



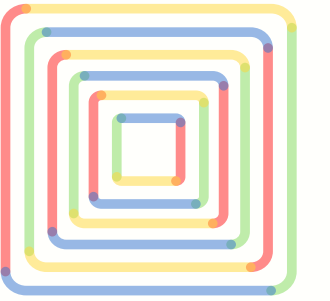
1. Ouvrage de Stanislas Dehaene "Apprendre! (professeur au Collège de France, sur la chaire nouvellement créée de Psychologie cognitive expérimentale, après avoir occupé pendant près de dix ans la fonction de directeur de recherche à l'Inserm)

Extraits : "Glucose, oxygène, vitamines, fer, iode, acides gras, nutriments les plus divers : tous ces ingrédients sont essentiels au cocktail d'une enfance réussie. (...). Faire et défaire quelques millions de synapses par seconde exige une alimentation équilibrée, une bonne oxygénation et de l'exercice physique".

"Le sommeil n'est pas une simple période d'inactivité (...). il semblerait que le sommeil profond permette la consolidation et la généralisation des connaissances, tandis que le sommeil paradoxal renforce les apprentissages perceptifs et moteurs."

<https://www.dailymotion.com/video/x6w18qz>

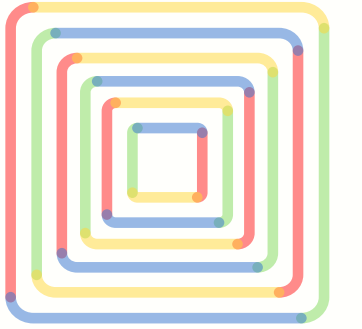
4 documents qui ont initié notre réflexion



2. Projet pour le sport français (CNOSF AG 2019) qui propose d'utiliser le Sport et l'Olympisme comme outil pédagogique pour le plaisir d'apprendre et souligne le rôle fédérateur du sport et de sa contribution sociétale (éducation des jeunes, bien-être et santé pour tous, promotion de l'égalité des chances.)

3. Rapport d'information Délégation Sénatoriale n°140 Nov 2018 (Quels tremplins pour le sport en Outre-mers) qui recommande d'engager en partenariat avec les territoires une déclinaison adaptée et amplifiée des politiques de « sport santé » et de valoriser les comités et ligues proposant des programmes de « sport santé » accessibles à tous.

4 documents qui ont initié notre réflexion



4. Expertise scientifique sur l'état nutritionnel et l'alimentation des populations ultramarines 2020 (Editions IRD) qui émet les recommandations suivantes : - la promotion, du côté des consommateurs, de régimes alimentaires favorables à la santé, comprenant des productions locales existantes ou pouvant être développées localement (fruits et légumes, préparations traditionnelles, jus de fruits moins sucrés, aliments moins salés...). Celle-ci pourrait reposer sur des campagnes d'information en population générale, mais aussi dans des contextes multiples (lieux de travail, magasins, restauration...).

Il s'agit aussi de réfléchir à une adaptation de certains repères de consommation pour chaque Drom en fonction des niveaux de consommation de certains aliments et aussi des prix alimentaires locaux (cas des produits laitiers).

- la problématique de l'offre adaptée et des pratiques des enfants pourrait faire l'objet d'un PNNS « restauration scolaire », qui pourrait intégrer formation des personnels, recommandations d'actions d'éducation en santé adaptées culturellement, des axes d'amélioration de la qualité nutritionnelle de l'offre proposée